

NOTA INFORMATIVA
PARA SUS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES

DEPARTAMENTO	DPTO. FORMACIÓN.	FECHA	21/10/2025
	PROYECTO CDS.GOVERNANZA 2025	N.º DE ENVÍO	08/2025

TIPO DE INFORMACIÓN	Normativa
----------------------------	-----------

Publicación con fecha del 21/10/2025 la Resolución de 15/10/2025, de la Dirección General de Formación Profesional en el Ámbito Laboral, por la que se aprueba la convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos de formación profesional y empleo en el seno de la empresa, línea 4 (Nuevo Crea) y 6 (Oficios) para el año 2025. Extracto BDNS (Identif.): 862810. [2025/7855]

La finalidad de estas ayudas consiste en proporcionar un itinerario formativo conducente a la obtención de un certificado profesional o contenidos autorizados por la Dirección General de Formación Profesional en el Ámbito Laboral, para mejorar la inserción laboral de personas desempleadas, al tiempo que desarrollan un trabajo efectivo relacionado con la formación recibida a través de la contratación desde el inicio del proyecto gracias al contrato de formación en alternancia. Concretamente, las líneas son:

- La Línea 4 (Nuevo Crea) pretende fomentar el empleo de las personas con especiales dificultades para el acceso y mantenimiento del empleo, desarrollando su empleabilidad, reduciendo las barreras que limitan su participación en el mercado laboral, potenciando sus competencias profesionales y facilitando su integración sociolaboral.
- La Línea 6 (Oficios) pretende impulsar las áreas formativas de oficios y sectores tradicionales que permita preservar el patrimonio productivo y cultural, dotando de habilidades prácticas que respondan a demandas del mercado y una transmisión intergeneracional del conocimiento artesanal y técnico.

Costes subvencionados:

- Costes de formación.
- Costes de gestión.
- Costes en concepto de apoyo a la actividad profesional del alumnado trabajador.
- Costes de tutorización de la actividad profesional del alumnado en la empresa.
- Costes de contratación de alumnado trabajador.